



ISG PROGRAMME BUSINESS & MANAGEMENT 3+2

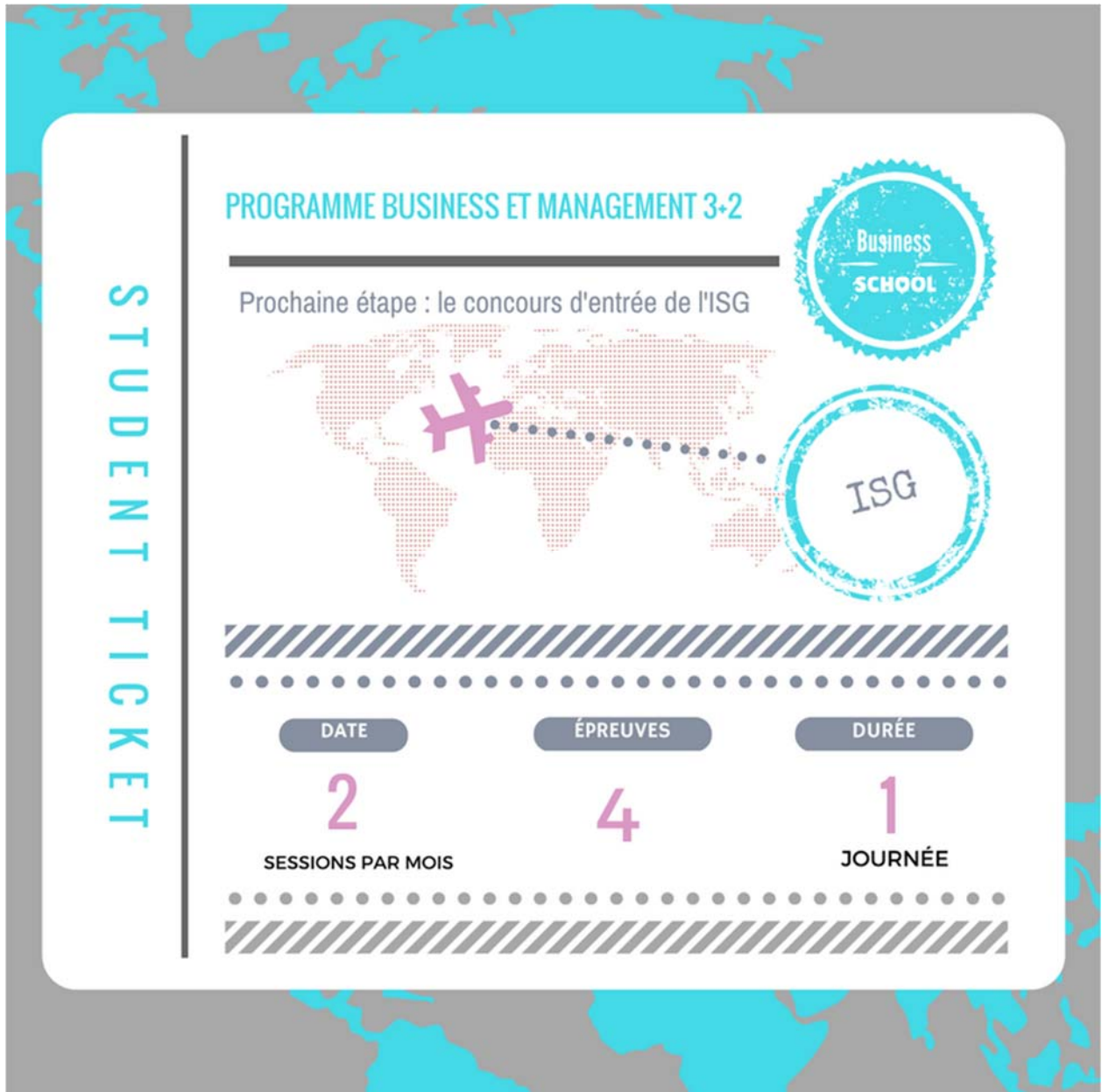
ISG.MAKE THE WORLD YOURS.™



CONCOURS D'ENTREE 2018

LIVRET DE CONSEILS


NE PAS JETER SUR LA VOIE PUBLIQUE



STUDENT TICKET

PROGRAMME BUSINESS ET MANAGEMENT 3+2

Prochaine étape : le concours d'entrée de l'ISG



Business SCHOOL

ISG

DATE	ÉPREUVES	DURÉE
2	4	1
SESSIONS PAR MOIS		JOURNÉE



LES EPREUVES DU CONCOURS D'ADMISSION DU PROGRAMME

Le concours du programme ISG Business & Management 3+2 est ouvert aux candidats français ou étrangers titulaires, ou en cours d'obtention, du baccalauréat ou d'un diplôme étranger équivalent, et aux étudiants titulaires d'un Bac+1 en Gestion/Economie/Commerce (admission directe en 2ème année).

Des sessions sont organisées dans chacun des **7 campus**, les dates des sessions sont consultables sur le site internet de l'école ou à la fin du livret.

La réussite aux concours est nationale et permet aux admis de **choisir le campus dans lequel ils souhaitent étudier indépendamment de la ville dans laquelle ils ont passé les épreuves d'admissions.**

Les épreuves sont concentrées sur une journée : **TAGE** (Test d'Aptitude aux Etudes Supérieures de Gestion), **Anglais** (écrit et oral) et **Entretien individuel de motivation.**

	ADMISSION EN 1 ^{ER} ET 2 ^{EME} ANNEE	ADMISSION EN 3 ^E ET 4 ^E ANNEE
EPREUVES ECRITES	<p>TAGE POST BAC (durée : 1h20 / coef.6)</p> <p>Anglais : QCM et essai (durée : 1h30 / coef.4)</p>	<p>TAGE 2 (durée : 1h55 / coef.6)</p> <p>Anglais : QCM et essai (durée : 1h30 / coef.4)</p>
EPREUVES ORALES	<p>Entretien individuel de motivation (durée : 30 min / coef.6)</p> <p>Entretien d'anglais (durée : 30 min / coef.4)</p>	

LE TAGE

LE TAGE est un test élaboré par la **FNEGE** (Fondation Nationale pour l'Enseignement de la Gestion des Entreprises) qui permet d'évaluer les aptitudes des candidats désirant entreprendre ou poursuivre des études de management.

Selon l'année que vous souhaitez intégrer, vous passerez soit le Tage Post Bac (entrée en 1^{ère} et 2^{ème} année), soit le Tage 2 (entrée en 3^{ème} et 4^{ème} année).

ATTENTION ! Le **TAGE** est un test national qui ne peut être passé qu'une fois par semestre.

Choisissez donc bien la date de passation en fonction des impératifs des établissements auprès desquels vous candidatez. Si vous avez déjà passé le **TAGE** pour une autre école, dites-le nous, nous récupérerons votre score auprès de la **FNEGE**.

Le **TAGE** se présente sous forme de **QCM** (Questions à Choix Multiples). Celles-ci sont réparties en sous-tests thématiques qui sont chronométrés. Pour chaque question, quatre réponses sont proposées. Une seule réponse est correcte.

Pour plus d'informations vous pouvez vous rendre directement sur le site de la **FNEGE** :

<http://www.fnege.org/>

Ou les contacter par téléphone au : **01 44 29 93 60**



Annales disponibles sur le site www.boutique.letudiant.fr

LE TAGE POST BAC (admission en 1^{ère} et 2^{ème} année)

Le **TAGE Post Bac** (entrée en 1^{ère} et 2^{ème} année) évalue deux catégories d'aptitudes : les aptitudes verbales et les aptitudes à la résolution de problèmes et au raisonnement logique.

Il est constitué de 40 questions réparties en 4 sous-tests. Chaque sous-test comporte 10 questions. La durée totale du test est de 1h20.

SOUS-TEST 1 & 2 : COMMUNICATION EN ENTREPRISE

Intègre les dynamiques du sens à celles de la forme. Les deux sont des sous-tests et se font naturellement écho et sont la continuité l'un de l'autre. Ils testent le bon sens, la capacité à comprendre et à s'exprimer.

Sous-test 1 : Compréhension

Cette épreuve se compose de deux parties rigoureusement identiques, voire même complémentaires.

Deux textes d'une dizaine de lignes et une série de cinq questions par texte, soit un total de 10 questions.

Sous-test 2 : Production semi-guidée / correction linguistique

Le texte servant de support à ce deuxième sous-test est un texte d'une dizaine de ligne, d'une certaine densité du point de vue du contenu, dans la mesure où il s'agit généralement d'une synthèse d'autres textes.

SOUS-TEST 3 & 4 : ANALYSE QUANTITATIVE ET LOGIQUE

Intègre la contextualisation en entreprise et le questionnement mathématique et logique. Les deux sous-tests se réfèrent au même contexte et sont complémentaires.

Les questions reposent sur le raisonnement, la rapidité à extraire.

Sous-test 3 : Calcul et Mathématique

Le sous-test « calcul » comporte 10 questions ressemblant à une étude de cas : une entreprise est brièvement présentée et étudiée dans ses différents aspects (logistique, masse salariale, marchés à conquérir, clientèle, etc.)

Sous-test 4 : Raisonnement

De nombreuses questions présentent une série d'affirmations et demandent quelle conclusion on peut en tirer avec certitude. Il n'y a pas d'autres règles à suivre que celles du bon sens, en évitant certains écueils.

LE TAGE 2 (admission en 3^{ème} et 4^{ème} année)

Le **Tage 2** (admission en 3^{ème} et 4^{ème} année) évalue trois catégories d'aptitudes : les aptitudes verbales, les aptitudes à la résolution de problèmes, les aptitudes au raisonnement logique. Il est constitué de 70 questions réparties en 6 sous-tests. Chaque sous-test comporte 10 à 15 questions. La durée totale du test est de 1h55.

Les premières sont relatives à la compréhension et à l'expression du langage.

Les deuxièmes reposent sur des connaissances mathématiques simples à appliquer à des problèmes quotidiens (les pourcentages, proportions, la recherche d'inconnues dans un problème).

Les troisièmes mobilisent le raisonnement logique sur des contenus verbaux, spatiaux ou numériques ne nécessitant pas de connaissances mathématiques approfondies.



EPREUVES D'ANGLAIS

Écrit :

- Un QCM de grammaire
- Un essai de 200 mots sur un sujet d'ordre général.

ASTUCES :

Commencez par répondre aux questions qui vous paraissent les plus faciles. Vous reviendrez ensuite sur les plus difficiles.

Révisez bien les règles de grammaire, les conjugaisons (verbes irréguliers), les temps (prétérit, présent perfect), les modaux, le comparatif, le superlatif etc. ainsi que le vocabulaire aussi bien courant que spécialisé (économique, politique, etc.).

Oral :

- Entretien en anglais :
L'épreuve commence par un commentaire d'article d'actualité et se poursuit par un échange informel avec l'examineur sur vous, vos goûts, vos projets etc.

L'objectif est d'apprécier votre aisance en anglais. Votre capacité à vous exprimer de façon claire et concise et à répondre aux questions.

ASTUCES :

Restez informé(e) de l'actualité, lisez la presse anglophone, regardez des films et des séries en VO ! Préparez des mots clés, des expressions, des phrases ... pour exprimer et organiser vos idées.

Parlez de vous, de ce que vous aimez, sans oublier quelques mots sur ... vos motivations !



Léa, PBM 3^{ème} année

« Pendant l'entretien, il faut être le plus naturel possible. Et pour l'oral d'anglais il faut se dire que c'est comme au bac, il est pire de ne rien dire que de faire des erreurs ! »

Victor, PBM 2^{ème} année

« Pour le concours, je conseillerais aux étudiants de croire en eux et en leurs qualités. Il ne faut pas stresser pendant les oraux, il faut également s'aider de ce petit manuel de conseil pour se préparer. C'est là-dessus que tout se joue ! »

Marvin, PBM 3^{ème} année

« Les conseils que je pourrais apporter sont :

- Rester soi-même lors du concours
- Participer à l'atelier de préparation
- Revoir les annales. »

BONNE CHANCE À VOUS !

SUIVEZ L'ACTUALITÉ DE L'ISG PBM SUR LES RESEAUX SOCIAUX



@ISG.pbm.paris



@ISG_PBMparis



@isg_pbmparis

Campus ISG Programme Business et Management

28 rue des Francs Bourgeois 75003 Paris

01 44 78 88 88



ISG PROGRAMME BUSINESS & MANAGEMENT 3+2

ISG.MAKE THE WORLD YOURS.™



CONCOURS D'ENTREE 2018

LIVRET D'ENTRAINEMENT AU TAGE POST BAC

NE PAS JETER SUR LA VOIE PUBLIQUE

Sous-test 1 : Communication en Entreprise

Compréhension

Consignes :

L'épreuve de compréhension comprend trois types d'exercices :

- Choix d'un titre au texte, de manière à vérifier la compréhension globale du texte.
- Reformulation de segments du texte, afin de vérifier la compréhension d'éléments d'information dans leur contexte.
- Questions de compréhension, qui permettent d'évaluer la compréhension d'éléments factuels et/ou de dégager l'implicite, le cas échéant.

Pour ces trois types d'exercices, choisissez la réponse qui se rapproche **le plus précisément** du sens du texte. Attention, certaines propositions sont à **exclure** car elles présentent des **fautes de grammaire, d'orthographe** ou bien sont **maladroites** du point de vue de l'expression.

L'utilisation de toute calculatrice et de tout matériel électronique est interdite

10 questions – 20 minutes

1. Compréhension

Vous êtes consultant spécialiste de la notion de bien-être en entreprise. On vous a commandé un rapport sur le sujet. Voici les quelques documents que vous devez mettre en perspective.

TEXTE 1 :

Le bien-être est à la mode, y compris dans le monde des entreprises motivées à donner à leurs salariés des conditions de travail agréables propices à la productivité et à la rentabilité.

Est-ce une conséquence de la montée du mot ou une contrepartie du phénomène « stress » mais il semble que le mot « bien-être » ait constitué la meilleure réponse à cette montée en flèche de la pression sur les individus.

Le souci du bien-être des salariés est relativement récent. Au XIXème siècle, c'est la rationalisation des tâches qui était le vrai défi. Le souci de productivité a ensuite prédominé et on peut dire qu'en France, le bien-être est timidement entré dans les entreprises il y a un peu plus d'une dizaine d'années.

C'est l'année 2008 qui a fait avancer les mentalités sur le sujet. La vague de suicides chez France Telecom a eu une influence réelle sur la nécessaire préoccupation que doivent avoir les entreprises vis-à-vis de leurs salariés.

1. *Choisissez un titre pour ce texte :*

- A) Bien-être en entreprise, mode ou nécessité ?
- B) De la mode au besoin : le bien-être en entreprise.
- C) L'importance de bien-être en entreprise...
- D) Le bien-être en entreprise : tendance ...

2. *Quelle phrase terminerai mieux le texte ?*

- A) Il apparaît donc essentiel d'imposer le bien-être aux salariés en entreprise.
- B) Il est en effet essentiel d'agir avant d'arriver à ce point de non-retour.
- C) C'est donc une nécessité d'aller dans le sens d'une amélioration.
- D) Il est donc essentiel de ne pas céder à la mode ambiante.

3. *Pour l'auteur, [...].*

- A) la montée en flèche du terme bien-être correspond à une mode linguistique.
- B) le bien-être est essentiel pour augmenter la productivité des salariés.
- C) le bien-être constitue la meilleure façon de résister à la pression.
- D) la montée en flèche du bien-être est proportionnelle à la montée du stress.

4. *Selon l'auteur, [...].*

- A) le bien-être est une préoccupation récente, mais c'est la productivité qui reste essentielle.
- B) depuis que le bien-être est entré en entreprise il y a dix ans, on a oublié la productivité.
- C) le bien-être, qui a timidement fait son entrée il y a 10 ans, est maintenant solidement ancré en entreprise.
- D) Ni A ni B ni C.

5. *Si l'on suit l'auteur, on doit considérer que [...].*

- A) depuis 2008, les entreprises n'ont plus le choix et doivent se préoccuper de leurs employés
- B) la vague de suicides chez France Telecom a eu un impact positif, mais il s'agit tout au plus d'une influence marginale
- C) les mentalités ont évolué à tel point que les choses ont réellement évolué dans le bon sens
- D) c'est désormais nécessaire pour les entreprises de se préoccuper coûte que coûte de ses salariés

TEXTE 2 :

Le mot [bien-être] a dans un premier temps vu le jour dans la sphère privée et l'on a assisté à la montée en puissance d'un nouveau secteur économique : souci de rester en bonne forme, clubs de sports, instituts de massage, disciplines de relaxation, le bien-être se devait d'être présent partout, mais avait du mal à pénétrer sur le lieu de travail. La notion se cantonnait en fait à un bien-être de type physique avec influence sur le mental et le moral. Le but avoué était cependant de réduire le niveau de stress souvent lié au monde professionnel.

Si certains ont fait figure de pionniers dans le monde de l'entreprise, la plupart des grands patrons ont d'abord été convaincus du fait que participer à un meilleur confort de travail était bénéfique pour la motivation des salariés et avait un impact positif sur leur capacité de travail.

6. *Si l'on en croit l'auteur [...].*

- A) le bien-être vient du privé et, bien qu'omniprésent dans la société, il a eu du mal à s'imposer sur le lieu de travail
- B) le souci de rester en bonne forme, d'influencer le mental par le physique est incompatible avec le monde de l'entreprise
- C) la montée en puissance du nouveau secteur économique est dûe au bien-être en entreprise
- D) le bien-être en entreprise a fini par s'imposer du fait de son omniprésence dans la société

7. «La notion se cantonnait en fait à un bien-être de type physique avec influence sur le mental et le moral » signifie :

- A) la notion ne prenait pas en compte l'influence du mental sur le moral et mettait l'accent sur le physique.
- B) la notion excluait l'influence du mental et du moral sur le physique.
- C) la notion, d'origine asiatique, évitait le rapport entre moral et physique.
- D) La notion avait seulement pour objet de mettre en valeur la forme physique.

8. *Trouvez une formulation équivalente pour la phrase suivante :*

« Si certains ont fait figure de pionniers dans le monde de l'entreprise, la plupart des grands patrons ont d'abord été convaincus du fait que participer à un meilleur confort de travail était bénéfique pour la motivation des salariés et avait un impact positif sur leur capacité de travail ».

- A) Si certains avaient fait figure de pionniers, dans le monde de l'entreprise, la plupart des grands patrons auraient d'abord été convaincus du fait que participer à un meilleur confort de travail était bénéfique pour motiver les salariés et augmentait leur capacité de travail.
- B) Certains ont fait figure de pionniers dans le monde de l'entreprise, mais la motivation de la plupart des grands patrons résidait principalement dans le fait que contribuer à créer de meilleures conditions de travail motivait les salariés et était bénéfique en termes de capacité de travail.
- C) Pour certains, faire figure de pionniers était une motivation en soi et la plupart des grands patrons ont été convaincus en premier lieu que créer un meilleur confort de travail était une motivation pour les salariés qui augmentaient ainsi leur capacité de travail.
- D) Certains ont fait figure de pionniers, mais la plupart des grands patrons ont été convaincus par leurs employés tout d'abord que participer à un meilleur confort de travail était positif pour la motivation des salariés et avait un impact intéressant sur leur capacité de travail.

9. *En résumé, [...]*

- A) L'introduction du bien-être en entreprise ne s'est pas fait sans mal. Heureusement, grâce à la pression sociale, l'engouement pour le sport a impulsé un mouvement qui a fait céder les grands patrons pour le bien de leurs salariés.
- B) Le bien-être, omniprésent dans la société, n'arrivait pas à s'imposer en entreprise malgré la pression des grands patrons qui avaient à cœur de motiver leurs salariés pour augmenter la productivité de l'entreprise.
- C) Le bien-être était partout dans la société mais avait bien du mal à s'imposer dans le monde de l'entreprise. Quand certains patrons l'introduisaient, c'était avant tout pour motiver les salariés et accroître leur productivité.
- D) Le bien-être était partout dans la société mais avait bien du mal à s'imposer dans le monde de l'entreprise. Quand certains patrons l'introduisait, c'était avant tout pour motiver les salariés et accroître leur productivité.

10. *Quel titre donneriez-vous à ce texte ?*

- A) Le bien-être et les grands patrons : une histoire d'amour
- B) Du bien-être en entreprise à la productivité
- C) Comment faire plaisir à ses employés
- D) Du club de sport à l'entreprise

Sous-test 2 : Communication en Entreprise

Production semi-guidée / Correction linguistique

Consignes :

L'épreuve de production semi-guidée / correction linguistique consiste à reconstituer un texte cohérent à partir d'éléments proposés. La synthèse s'établit à partir des informations contenues dans les deux textes ayant fait l'objet de l'épreuve de compréhension.

Le candidat veillera donc à trois choses :

- Choisir des propositions qui soient en rapport avec les thèses développées dans les textes de l'épreuve de compréhension.
- Reconstituer une synthèse dont les phrases s'enchaînent suivant une argumentation cohérente.
- Sélectionner des propositions qui ne présentent pas de fautes d'orthographe, qui n'aboutissent pas à des énoncés comportant des fautes de grammaire, ou bien qui ne soient pas maladroites du point de vue de l'expression.

L'utilisation de toute calculatrice et de tout matériel électronique est interdite

10 questions – 20 minutes

2. Production semi-guidée / Correction linguistique

Vous êtes consultant spécialiste de la notion de bien-être en entreprise. On vous a commandé un rapport sur le sujet. Voici les notes que vous avez mises au point.

Les items 11 à 20 sont liés.

Le bien-être va bien au-delà du phénomène de mode dans la société d'aujourd'hui, ...(11)... . On peut se demander ... (12)... la montée en puissance du stress. ...(13)... que le bien-être soit finalement le meilleur antidote pour savoir gérer la pression qui pèse désormais sur les individus. Il n'en a pas toujours été ainsi, ...(14)..., le souci du bien-être en entreprise est un phénomène récent. Au XIXème siècle, c'est la rationalisation des tâches qui mobilisait prioritairement les esprits. Le souci de la productivité s'est ensuite imposé et c'est seulement il y a une dizaine d'années que le bien-être a fait une entrée discrète en entreprise. ...(15)...la vague de suicides qui a vu le jour dans les années 2010 a permis de faire comprendre aux dirigeants d'entreprise ... (16)... .

C'est avant tout dans le monde du privé que le bien-être a vu le jour. ...(17)... d'un nouveau secteur économique qui a colonisé la société petit à petit. Le monde de l'entreprise y restait cependant étanche. ...(18)... que la notion de bien-être se limitait à l'influence du physique sur le mental. ...(19)... Certains dirigeants d'entreprise ont fait figure de pionniers, et ont été convaincus du bien-fondé du concept de bien-être dès le départ. ...(20)..., l'idée était essentiellement de motiver les employés pour augmenter leur capacité de travail.

11.

- A) il finit cependant par pénétrer l'entreprise
- B) il finit même par pénétrer l'entreprise
- C) il finit même par pénétré l'entreprise
- D) pour cela, il finit par pénétrer l'entreprise

12.

- A) ce qui a induit
- B) ce qui a indui
- C) si cela est dû à
- D) si cela est du à

13.

- A) Il semble en effet
- B) Il apparaît cependant
- C) Il est maintenant indubitable
- D) Malgré tout, il semble

14.

- A) bizarrement
- B) malgré tout
- C) cependant
- D) en effet

15.

- A) Les mentalités ont certes été promptes à évoluer, d'ailleurs
- B) Les mentalités ont certes été longues à évoluer, cependant**
- C) Les mentalités ont contre toute attente été longues à évoluer, malgré tout
- D) Les mentalités ont malgré tout été longues à évoluer, pour preuve

16.

- A) qu'ils ne pouvaient plus se préoccuper de leurs salariés.
- B) qu'ils devaient arrêter d'écouter leur salariés.
- C) qu'ils ne pouvaient plus ne pas ignorer leurs salariés.
- D) qu'ils ne pouvaient plus ne pas se préoccuper de leurs salariés.

17.

- A) Cela a retardé la création
- B) Cela a abouti à la mise sur pied
- C) Cela a précipité la chute
- D) Cela a fait naître

18.

- A) Cela a pour conséquence que
- B) Cela a entraîné le fait que
- C) Cela s'explique peut-être par le fait
- D) Cela se détermine par le fait

19.

- A) Il n'en reste pas moins que le but poursuivi était de réduire le stress sur les employés
- B) Toujours est-il que l'ambition ultime était de caresser les employés dans le sens du poil
- C) D'ailleurs le but poursuivi était de réduire la pression sur les employés
- D) D'une façon ou d'une autre, il fallait bien détendre les employés

20.

- A) Certes, pour la grande majorité d'entre eux
- B) Pour tous en fait
- C) Pour la plupart d'entre eux cependant
- D) Pour une minorité d'entre eux cependant

Sous-test 3 : Analyse Quantitative pour l'Entreprise

Calcul

Consignes :

L'épreuve de calcul comprend trois types d'exercices :

- Effectuer des calculs simples tels que des pourcentages le plus rapidement possible
- Mettre en équation les données d'un problème
- Déterminer la probabilité d'un évènement

Pour ces trois types d'exercices, choisissez une réponse soit par un raisonnement par étape en partant des informations fournies dans l'énoncé pour parvenir à la réponse, soit par un raisonnement par élimination en analysant chaque réponse proposée au regard des informations fournies dans l'énoncé. Choisissez la stratégie qui vous permet de résoudre l'exercice le plus rapidement possible.

L'utilisation de toute calculatrice et de tout matériel électronique est interdite
10 questions – 20 minutes

La SARL Edward Building est une entreprise tourangelle de maçonnerie qui emploie 20 personnes. Le directeur de l'entreprise est assisté par sa femme, qui assure la comptabilité de l'entreprise. Les employés restants sont des maçons. La direction souhaite étudier la répartition géographique des interventions de la SARL, les salaires des employés, ainsi que l'évolution de son activité.

Elle s'intéresse tout d'abord à la répartition géographique des interventions de l'entreprise. Les 2/3 des travaux sont réalisés dans la région ; 50% à Tours, 15% à Loches, et 35% à Chinon. Les travaux restants ont été réalisés sur l'ensemble du territoire français.

Question 21. Quel est, parmi l'ensemble des interventions, le pourcentage des interventions réalisées à Loches ?

- A) 10% B) 15% C) 20% D) 25%

Question 22. 10% des interventions sur la ville de Tours concernent des travaux de moins de 8 000 €. Sur la totalité des travaux réalisés par l'entreprise, quel pourcentage concerne des travaux de 8 000 € ou plus à Tours ?

- A) 23% B) 30% C) 38% D) 45%

Le deuxième aspect étudié porte sur la rémunération du personnel. Les 2/3 des maçons sont présents dans l'entreprise depuis sa création, leur salaire moyen est de 1 700 €. Le salaire moyen du tiers restant est de 1 500 €.

Question 23. Combien de maçons l'entreprise a-t-elle embauchés depuis sa création ?

- A) 6 B) 8 C) 10 D) 12

Question 24. Quel est le salaire moyen de la totalité des maçons de l'entreprise ? (arrondi à l'unité inférieure)

- A) 1 533 € B) 1 577 € C) 1 600 € D) 1 633 €

Question 25. Le salaire des maçons ayant la plus grande ancienneté va être augmenté de 2% l'année prochaine. Quel sera le nouveau salaire moyen des maçons de l'entreprise ?

- A) 1 595 € B) 1 616 € C) 1 656 € D) 1 734 €

Question 26. Afin d'homogénéiser progressivement le salaire de ses employés, le directeur de la SARL a souhaité cette année octroyer une prime aux maçons ayant moins d'ancienneté. Celle-ci représentera 3 % du montant total des salaires de tous les maçons. Quel est le montant de cette prime (arrondi à l'unité supérieure) versée à chaque employé concerné ?

- A) 45 € B) 147 € C) 189 € D) 882 €

La direction s'intéresse ensuite à l'évolution de son activité. 1/4 des 60 commandes passées l'année dernière à l'entreprise concernait des travaux en grosse maçonnerie, 2/5 concernaient des travaux en construction de bâtiments, et le reste en maçonnerie générale, dont 2/3 de travaux d'agrandissement et 1/3 de rénovations.

Question 27. Quelle fraction représente la part de l'activité de maçonnerie générale ?

- A) 2/9 B) 1/4 C) 4/12 D) 7/20

Question 28. Quelle est la probabilité qu'une commande de l'année dernière, tirée au hasard, concerne des travaux d'agrandissement ?

- A) 4/15 B) 14/45 C) 7/30 D) 9/23

Question 29. Sachant que le chiffre d'affaires des commandes en travaux d'agrandissement était l'année dernière de 270 000 €, représentant les 3/5 du chiffre d'affaires des travaux de maçonnerie générale, quel était le chiffre d'affaires des travaux de rénovation l'année dernière ?

- A) 150 000 € B) 180 000 € C) 205 000 € D) 275 000 €

Question 30. Le chiffre d'affaires global de l'entreprise Edward Building pour l'année passée a été de 1 500 000 €. Le directeur souhaite que ce chiffre dépasse les 2 millions d'euros dans 3 ans. Parmi ces quatre pourcentages d'augmentation annuelle, quel est celui que doit atteindre l'entreprise au minimum pour atteindre cet objectif ?

- A) 10% B) 11% C) 12% D) 13%

Sous-test 4 : Analyse Quantitative pour l'Entreprise

Raisonnement

Consignes :

L'épreuve de raisonnement comprend trois types d'exercices :

- Compléter ou chasser l'intrus d'une série verbale, spatiale ou numérique
- Déterminer si l'ensemble des informations fournies dans l'énoncé de l'exercice permet ou non de répondre à la question
- Résoudre des problèmes simples de logique formelle (syllogisme, implication logique, négation logique ...)

Pour ces trois types d'exercices, choisissez une réponse, soit par un raisonnement par étape en partant des informations fournies dans l'énoncé pour parvenir à la réponse, soit par un raisonnement par élimination en analysant chaque réponse proposée au regard des informations fournies dans l'énoncé. Choisissez la stratégie qui vous permet de résoudre l'exercice le plus rapidement possible.

L'utilisation de toute calculatrice et de tout matériel électronique est interdite
10 questions – 20 minutes

La SARL Edward Building est une entreprise tourangelle de maçonnerie qui emploie 20 personnes. Le directeur de l'entreprise est assisté par sa femme, qui assure la comptabilité de l'entreprise. Les employés restants sont des maçons. La direction souhaite étudier la répartition géographique des interventions de la SARL, les salaires des employés, ainsi que l'évolution de son activité.

Question 31. Une équipe sur un chantier est constituée de 5 maçons. Leur prénom possède une caractéristique commune. Quatre d'entre eux se prénomment : Boris - Roger - Fidel - David.

Quel est le prénom du cinquième ?

- A) Louis B) Steve C) Sarah D) Sylvie

Question 32. Leur âge possède aussi une caractéristique commune. Quatre d'entre eux sont âgés de : 35 ans - 56 ans - 63 ans - 49 ans. Quel est l'âge du cinquième ?

- A) 28 ans B) 47 ans C) 36 ans D) 59 ans

Question 33. Pour l'ensemble des maçons on peut affirmer que « tous les maçons sont des hommes ou (inclusif) ils ont moins de 30 ans ». Quelle est la négation logique de cette affirmation ?

- A) tous les maçons sont des hommes et ils ont moins de 30 ans
B) tous les maçons sont des femmes et elles ont moins de 30 ans
C) tous les maçons sont des hommes ou ils ont plus 30 ans ou plus
D) tous les maçons sont des femmes et elles ont 30 ans ou plus

Question 34. Trois équipes de maçons que nous appellerons A, B et C travaillent sur trois chantiers différents que nous appellerons I, II et III. L'équipe A n'est pas sur le chantier II, l'équipe C n'est pas sur le chantier I et l'équipe B n'est pas sur le chantier III. Parmi ces quatre propositions, quelle est celle qui est exacte ?

- A) A est sur le chantier III
B) B est sur le chantier I
C) on ne peut pas savoir sur quel chantier sont chacune des équipes
D) C est sur le chantier II

Question 35. Concluez le raisonnement syllogistique suivant, entendu lors d'une conversation entre maçons sur un chantier :

Tous les musiciens sont des mélomanes
 Quelques maçons sont des musiciens
 Donc

- A) au moins quelques mélomanes sont des maçons
- B) quelques maçons ne sont pas des musiciens
- C) aucun maçon n'est un mélomane
- D) tous les mélomanes sont des maçons

Question 36. Quatre équipes de maçons doivent intervenir l'une après l'autre sur un même chantier. Quel est le nombre d'ordres possibles d'interventions de ces quatre équipes ?

- A) 12
- B) 16
- C) 20
- D) 24

Question 37. Six équipes de maçons doivent intervenir sur un chantier de rénovation d'un lotissement constitué de six pavillons adjacents que nous appellerons A, B, C, D, E et F, disposés selon une configuration rectangulaire. Les équipes tournent tous les mois selon une certaine logique. Les configurations des trois premiers mois sont représentées ci-dessous.

1er mois			2eme mois			3eme mois		
A	B	C	C	D	E	E	F	B
D	E	F	F	B	A	A	D	C

Quelle sera la disposition le 4ème mois ?

A			B			C			D		
B	A	E	B	A	D	E	F	D	D	B	A
F	C	D	C	F	E	A	B	C	C	F	E

Question 38. Medhi, Cyrille, Amadou et Éric sont quatre maçons qui font partie de l'équipe de football de leur entreprise. Ils occupent dans l'équipe des places différentes, à savoir gardien de but, avant-centre, arrière-gauche et remplaçant. Le remplaçant et l'arrière-gauche sont allés récemment manger chez Medhi. Éric et Amadou ne sont pas dans la même équipe de maçons que l'arrière-gauche. Éric et Medhi ont aidé l'avant-centre pour des travaux dans sa maison. Parmi ces quatre propositions quelle est la seule qui est exacte ?

- A) Cyrille est arrière-gauche
- B) Medhi est avant-centre
- C) Amadou est remplaçant
- D) Éric est arrière-gauche

Question 39. Sur un chantier, à l'heure de la pause, deux maçons s'amuse à se poser des énigmes généalogiques. L'un demande à l'autre : « quelle est la personne dont le lien de parenté est le plus proche qui puisse exister entre la belle-sœur de la sœur de ton père et toi-même » ?

- A) ma tante
- B) ma mère
- C) ma belle-mère
- D) ma sœur

Question 40. Un vol a été commis sur un chantier. Trois maçons sont soupçonnés, que nous appellerons X, Y et Z. Suite à une plainte de l'entreprise, une enquête est diligentée qui révèle les trois points suivants :

- 1) si X est coupable et Y innocent, alors Z est coupable
- 2) Z n'agit jamais seul
- 3) au moins l'un des trois est coupable et aucun autre maçon ne peut être soupçonné
- 4) X n'opère jamais avec Z

Quelle conclusion peut-on tirer avec certitude ?

- A) X est coupable
- B) tous les trois sont coupables
- C) Y est coupable
- D) Z est coupable

Réponses :

Question 1 : A
Question 2 : B
Question 3 : C
Question 4 : D
Question 5 : C
Question 6 : A
Question 7 : B
Question 8 : B
Question 9 : C
Question 10 : B

Question 11 : B
Question 12 : C
Question 13 : A
Question 14 : D
Question 15 : B
Question 16 : D
Question 17 : B
Question 18 : C
Question 19 : A
Question 20 : C

Question 21 : A
Question 22 : B
Question 23 : A
Question 24 : D
Question 25 : C
Question 26 : B
Question 27 : D
Question 28 : C
Question 29 : B
Question 30 : B

Question 31 : C
Question 32 : A
Question 33 : D
Question 34 : C
Question 35 : A
Question 36 : D
Question 37 : B
Question 38 : A
Question 39 : B
Question 40 : C

Nom :.....

Prénom :.....

N° de candidat:.....



Concours
Programme Business & Management
ANGLAIS

Consignes :

Durée de l'épreuve : 1h30

Lisez attentivement l'énoncé

Aucun document n'est autorisé – Pas de téléphone portable

Part 1: Lexis and Grammar (60 points)

Try to answer all 60 questions. Choose one answer from the four possible answers.

There is one mark per question. Circle the correct letter.

Mark your answers in the space provided on the right side of the page.

What _____ your name? a) are b) be c) is d) am	__c__
--	-------

Answer



1. When you _____ him, tell him to phone me. a. will see b. would see c. shall see d. see	D
2. What _____ for a living? Is she still in advertising? a. is she b. does she do c. she does d. she do	B
3. The election campaign is getting _____ way. a. in b. by c. on d. under	D
4. Please find _____ a copy of your contract. a. enclosed b. enclosure c. in enclosing d. enclose	A
5. She _____ she wanted to live in London. a. told b. said me c. said d. told to me	C
6. Everyone likes pasta, _____? a. doesn't she b. don't they c. isn't it d. aren't they	B
7. Could you explain _____? a. to me that b. me it c. me that d. it to me	D
8. Sit down and _____ a drink. a. have b. can have c. will have d. having	A

9. She ate _____ oysters at the restaurant. a. dozen b. a dozen of c. dozens d. a dozen	D
10. John is a good friend of _____. a. they b. them c. theirs d. there	C
11. Sophie sits _____ Anne. a. near at b. besides c. beside d. next	C
12. I _____ ten years. a. am learning English for b. have been learning English for c. learn English for d. learn English since	B
13. The contract _____ two days ago. a. has been signed b. was signing c. had been sign d. was signed	D
14. What's the food _____ in that new restaurant? a. likely b. like c. alike d. likewise	B
15. How _____ going to the concert this evening? a. for b. if c. about d. do	C
16. She goes _____ London once a month. a. to b. at c. in d. on	A
17. There is an answer key with this book so you can use it _____ your own. a. on b. with c. for d. by	A
18. She went by car _____ the snow. a. although b. in spite c. despite d. despite of	C
19. Please _____ me that I have an appointment at 2 o'clock. a. remember b. recall c. remind d. recollect	C

20. If he hadn't been ill, he _____ to the meeting. a. would have come b. would come c. can come d. could come	A
21. Our company has recently _____ a new branch in China. a. called off b. set in c. set up d. set down	C
22. She has been working in the department _____ two months now. a. since b. for c. in d. until	B
23. The present _____ situation is worrying. a. economic b. economical c. economics d. economy	A
24. _____ women in our company work part-time. a. Most of b. The most of c. Most of the d. The most	C
25. When you _____ for a job you need to send your C.V. a. postulate b. register c. applicate d. apply	D
26. The production manager _____ to recruit ten new employees. a. agree b. agrees c. is agree d. is agrees	B
27. Please send me your latest _____ list. a. price b. prizes c. prise d. prices	A
28. Do you understand _____? a. what does mean this word b. what does this word mean c. what this word means d. what means this word	C
29. That student _____ his hand every time I ask a question. a. rises b. gets out c. gets up d. puts up	D
30. He wants to get a better _____ and earn more money. a. work b. job c. employ d. employment	B

31. The train _____ from Paris to London costs 200€. a. rate b. fare c. invoice d. payment	B
32. The world leaders met to _____ climate change. a. discuss b. discuss about c. discuss on d. discuss of	A
33. He did a(n) at Proctor & Gamble last year in the Marketing Dept. a. training b. internship c. work experience d. all of the answers	B
34. Negotiations will _____ as soon as possible. a. consume b. assume c. resume d. presume	C
35. Turn left at the traffic lights, so you need to get in the left _____. a. line b. lane c. aisle d. row	B
36. _____ a top manager requires skill and patience. a. To be b. Been c. Be d. Being	D
37. The train arrived three _____ late because of the icy conditions. a. hours b. hour's c. hours' d. hour	C
38. John likes maths and so _____. a. Oscar does b. does Oscar c. Oscar likes d. likes Oscar	B
39. WHO _____ the World Health Organisation. a. are standing for b. stand for c. is standing for d. stands for	D
40. _____ me, we should recruit him immediately. a. According to b. About c. To d. If you ask me	D
41. _____ a lot of people in the shops during the sales.	C

a. Their are b. It is c. There are d. There is	
42. I am not interested _____ your excuse. a. in b. of c. on d. at	A
43. "James left Paris this morning for San Diego." He _____ by now. a. arrives b. will have arrived c. is arriving d. will arrive	B
44. Stephen is responsible _____ brand development in our company. a. of b. for c. the d. to	B
45. We are looking forward _____ you next year. a. to seeing b. see c. to see d. seeing	A
46. I would ask to see the manager if I _____ you. a. were b. am c. would be d. are	A
47. The manager had his PA _____ the document. a. signing b. signed c. will sign d. sign	D
48. _____ people attended the seminar this year. a. Less b. Fewer c. None d. Any	B
49. The _____ for the meeting in Brussels was long. a. plan b. agenda c. diary d. planned	B
50. _____ I do, it's always wrong. a) Whatever b) Somehow c) However d) Anyhow	A
51. There is a rumour going around that the Paris office is trying to _____ the London office. a. take out b. take off c. take over d. take down	C
52. The chauffeur went to the airport to _____ the client.	C

a) pick on b) search c) pick up d) pick out	
53. The problem _____ because of the dangerous machinery in the factory. a. arose b. aroused c. rise d. arise	A
54. We will exchange the faulty goods only if you show us the _____. a. receipt b. note c. recipe d. billing	A
55. I _____ of the way he behaved at the interview. a. disagree b. disapprove c. object d. condemn	B
56. <i>If you give us a 10% discount, we _____ the size of our order.</i> a. would increase b. will increase c. would have increased d. had increased	B
57. <i>Patricia _____ a lot of money in her new job.</i> a. wins b. gains c. does d. earns	D
58. <i>Please could you _____ to extension 601 please?</i> a) put me out b) put me away c) put me through d) put me off	C
59. Check your answers to _____ your best. a) make sure you have made b) be sure you have made c) be sure you have do d) make sure you have done	D
60. <i>I hope you have _____ the entrance exam.</i> a) passed b) past c) pass d) pasted	A

